

أزمة الأمم المتحدة والنظام الدولي

موقع الدول لا تصوت الى جانبها وفي إحصائية أصدرتها أخيرا ورد أن الدول الأعضاء صوتت

في سنة ١٩٨٥ في الجانب الذي صوتت لصالحه الولايات المتحدة بنسبة ٢٢.٥ في المائة في

المتوسط. وعملت صحيفة نيويورك تايمز بأن مصر مثلا، وهي التي تتلقى ثلثي كبر معونة

أمريكية، صوتت مع الولايات المتحدة بنسبة ١٥ في المائة، ونصت الصحيفة الكبرى أن

الوقوف والمبادئ لا تتشظى ولا تتشظى في علم اليوم الذي يوجد به أكثر من ١٠ ملايين من

اللاجئين ولا يزال الغزو العسكى امرا واردا واللاجئين ولا يزال الغزو العسكى امرا واردا

ويحتل تشلي جميع الضغوط الاقتصادية والعسكرية والدعائية على البلدان المتأثرة

ويستطع البشر صرعى المجاعة في الوقت الذي تدعو فيه الأمم المتحدة الى قيام نظميين جديدين

الاقتصادى واعلامى وتصحيح معدلات التبادل التجارى وتنمية البلدان الصغيرة والفقيرة

ونقل التكنولوجيا اليها وتعليق بؤر التوتر والصراع وتذلل عن حقوق الإنسان يجب على

الضمير الإنسانى والراى العام العللى حامية الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

الأمم المتحدة بكل ما تملكه من مبادئ وقيم

علاقات حسن الجوار

في كلمات واضحة لا تحتل أي تاويل أعلن الدكتور عصمت عبدالمجيد نائب

رئيس الوزراء وزير الخارجية أن القبة المصرية الإسرائيلية المرتكبة أن تعقد

في أي مكان من الممكن أن تستقبل مصر رئيس الوزراء الإسرائيلي شيمون بيريز.

ولا أن يستقبله الرئيس حسني مبارك بينما الخلافات حول مشكلة طابا لم تنته

وبينما المباحثات حولها التي لم تتوقف طوال السنوات الخمس الماضية لم تصل

الى نتيجة محددة.

وينبغي أن تعلم إسرائيل أن مصر هي واحدة من أكثر دول العالم حبا للسلام

وعذبة في الوصول الى علاقات حسن جوار حقيقية مع جميع الدول المتاخمة لها

ولكننا لا نقبل من دولة جارة لنا أن تستمر في الاستحواذ على قطعة من أرضنا -

مهما صغرت أو كبرت.. وأن تظل هذه الدولة تعاضل في الوصول الى صيغة

سلمية للتحكيم - الذي قبلت به مثلاً قبلنا به - كوسيلة للوصول الى حل عادل

مشرف وظاهر الحق المنصاع من الباطل للجلج.

والخوف أن الدولتين بين الوافدين المصري والإسرائيلي ظل يتردد في الأيام

الأخيرة حول تقنينهما : اختبار الحسنيين الثلاثة المحايدين وتحديد مواقع

علاقات الحدود وطبقا للسلم المبدائي.

فحين لا تقبل بأن تكون هناك أدنى شبهة تحيز في الأشخاص المرشحين لتولى

التحكيم، بل يطمح أن يكون هؤلاء المحسنون الثلاثة محايدين مثلاً بليلة.

وعلى أقصى درجة من النزاهة والموضوعية كذلك فحين لا تقبل أي تلاعب في

المسح المبدائي الذي يوضح المكان الصحيح الدقيق لعلاقات الحدود.

وإذا انتقلنا اليوم حول هاتين التقنينتين لم سويتا هذا الخلاف.. فذلك

المطلوب ألف مرة من أن تستجيب الآن من تختلف في المستقبل ربما بعد عام أو عشرة

اعوام أو مائة عام.. فالحدود التي تتفق على رسمها اليوم هي التي ستبقى ثابتة

على من الحظ والعهد والخلفه.

لا تريد أن يكون في اتفاقاتنا اليوم بذور اختلاف في المستقبل، وإنما يطمح أن

يكون الاتفاق دائما من أيماننا التام بأننا لم نخب في شبر واحد ولم نطرق في ذرة

من رمل مصرنا.

والخلاف الذي تجرى تسويته اليوم بالصبر والناة والبحث وجسن

التواكل.. هو الأسس السليم لعلاقات حسن جوار طيبة ومستقرة.

الولايات.. هو الأسس السليم لعلاقات حسن جوار طيبة ومستقرة.

الولايات.. هو الأسس السليم لعلاقات حسن جوار طيبة ومستقرة.

الولايات.. هو الأسس السليم لعلاقات حسن جوار طيبة ومستقرة.

الولايات.. هو الأسس السليم لعلاقات حسن جوار طيبة ومستقرة.

الولايات.. هو الأسس السليم لعلاقات حسن جوار طيبة ومستقرة.

الولايات.. هو الأسس السليم لعلاقات حسن جوار طيبة ومستقرة.

الولايات.. هو الأسس السليم لعلاقات حسن جوار طيبة ومستقرة.

الولايات.. هو الأسس السليم لعلاقات حسن جوار طيبة ومستقرة.

الولايات.. هو الأسس السليم لعلاقات حسن جوار طيبة ومستقرة.

الولايات.. هو الأسس السليم لعلاقات حسن جوار طيبة ومستقرة.

الولايات.. هو الأسس السليم لعلاقات حسن جوار طيبة ومستقرة.

الولايات.. هو الأسس السليم لعلاقات حسن جوار طيبة ومستقرة.

الولايات.. هو الأسس السليم لعلاقات حسن جوار طيبة ومستقرة.

الولايات.. هو الأسس السليم لعلاقات حسن جوار طيبة ومستقرة.

الولايات.. هو الأسس السليم لعلاقات حسن جوار طيبة ومستقرة.

الولايات.. هو الأسس السليم لعلاقات حسن جوار طيبة ومستقرة.

الولايات.. هو الأسس السليم لعلاقات حسن جوار طيبة ومستقرة.

الولايات.. هو الأسس السليم لعلاقات حسن جوار طيبة ومستقرة.

الولايات.. هو الأسس السليم لعلاقات حسن جوار طيبة ومستقرة.

مابعد الجولة وعملية الاختطاف

واكبت الزيارة التي كان يقوم بها فيرون والتزم بميثاق الرئيس الأمريكي

ومندوب الولايات المتحدة الدائم لدى الأمم المتحدة لعدد من دول حلف

الاطلسي - للتلوث بشأن مشكلة الأرباب - وقوع حادث اربعيني خبير ضد

طائرة بن أمريكان في مطار كراتشي.

وعلى غير مألوف في مقابلة، حين استطلعت السلطات فيها بقوة كوماندوز

مصرية، فإن الكوماندوز الباكستانيين قد تولوا مهمة الإقحام وكلفت النتيجة

هي العدد المرتفع للضحايا، وهو أمر متوقع في أي عملية إقحام، خاصة وأن

تصرف الأمريكيين في كلا الحالتين كان واحدا وهو التهديد بقتل الركب وتخليصهم

لهذا التهديد، الأمر الذي لا يترك للمفاوض سوى اختيار الأسلوب البديل عن

طريق الإقحام بالقوة، وهو الخيار الذي أصبح لزاما من هذه الحالات

الأخيرة لاختطاف الطائرات.

وبينما نرى أن تشير الى البيان الذي أصدرته وزارة الخارجية الأمريكية

واعلنت فيه تسبكا بموقفها السابق تجاه واختطاف الطائرة وبمخاضها تقديم أية

تقارير لهم وعدم تنفيذ مطالبهم، وتبنته الولايات المتحدة للباكستان في

التيه بمصلحة الإقحام رغم الفسائر الفادحة، كما يمتدح أن تبرز تصريح

الدكتور علي لطفي رئيس مجلس الوزراء الذي أعرب فيه عن أسفه الشديد

لحادث اختطاف الطائرة الأمريكية وقال في أن مصر دولة محبة للسلام

والأرباب بكل صوره وأشكاله وأن الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من

الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من

الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من

الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من

الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من

الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من

الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من

الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من

الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من

الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من

الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من

الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من

الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من

الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من

الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من

الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من

الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من

الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من

الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من

الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من الأرباب لا يؤذي إلا أن مزيد من

مدارسنا.. والنوادي الصيفية

تأتي العطلة الصيفية وهي تحمل معها دائما مشكلة كبيرة: كيف يقضي أولادنا

تحت إشرافنا غالبا عن حلقنا: فإولادنا اليوم يجنون قصبهم، مع أولادهم، أمام

مسكن شبة، وقت طويل، ظروف معيشية قسوة، فإين الحل؟ وكيف؟

لكن المشكلة - عدا بعدها الأسرى - بعدما القوي أيضا: فبعد الطائفت

مفروض أنها ملك مصر، وبغضوب أن يتبع لها البريون والتسولون عن

التعليم، على مختلف مراحل، خاصة في مرحلة التعليم الأساسي، والدراسة

الثانوية، فالتجالات الطبيعية لا تلبسها حتى تتوحدوا سليما ما يدرى بالولاء

الى متابعة مساهم المدارس بل والتتبع الفكرى والنمو الاجتماعى فضلا

عن النضج النفسى والروحى السليم، ومن هنا كان على المسؤولين عن التعليم

أن يضعوا هذا السؤال أمامهم: كيف يتحقق ذلك؟

هنا تأتي أهمية التحدى الذى يلقى عليه المسؤولون: كيف يمكن أن

تتحقق هذه الأهداف؟ إن مدارسنا يجب أن تتحلى بأولياءها، وأن تكون

أولادها، خلال العطلة الصيفية، فإن فلت - ول رأيت أنها يجب أن تفلح

تحتل العديد من الفراش.

أولاً: من خلال الأنشطة الرياضية، والألعاب الداخلية - وهي كثيرة

ومتنوعة - يمكن لأبنائنا أن يحققوا ثوابهم على المستوى الفردى أولاً ثم

المستوى الاجتماعى بعد ذلك. ويقتضى تحقيق الذات على المستوى الفردى أن

يتكشف التميز نفسه، ويتكشف قدراته الكامنة، ويواجهه الخيفة. أما هذه

الأنشطة، إذا أحسن توجيهها وأحسن اختيار القائمين على تنفيذها، سوى

مواقف تربوية تتيح للفرق أن يرى فيها شواهد تحفز الى التفاعل معها

بمصلحة الفرصة لاكتشاف مهارات، فإين هذه الأنشطة تعطي لينا

الفرصة لنمو ثوابهم الاجتماعى وذلك من خلال أيجاد المنافسة الجيدة،

والمدخل في خبرة التفانى الرياضى ون مجال الهوايات.

ون مجال الهوايات.

ون مجال الهوايات.

ون مجال الهوايات.

ون مجال الهوايات.

ون مجال الهوايات.

ون مجال الهوايات.

ون مجال الهوايات.

ون مجال الهوايات.

ون مجال الهوايات.

ون مجال الهوايات.

ون مجال الهوايات.

ون مجال الهوايات.

ون مجال الهوايات.

ون مجال الهوايات.

وحمة نظر

في رأى أن الصليبيين هم الأغلبية. الصامتون هم اللامبالون السليبيون

الناشون في عصر الحكم الشوى. صدمهم بالرغبة من المشاركة ولجسهم

في مقاعد المتفرجين، قد جاءت هموم ليلية اليومية كثيرة فعمقت عزلةهم

وحصرهم في ذواتهم. واليوم وغدا ينشد الأسر والديموقراطية لأعادة

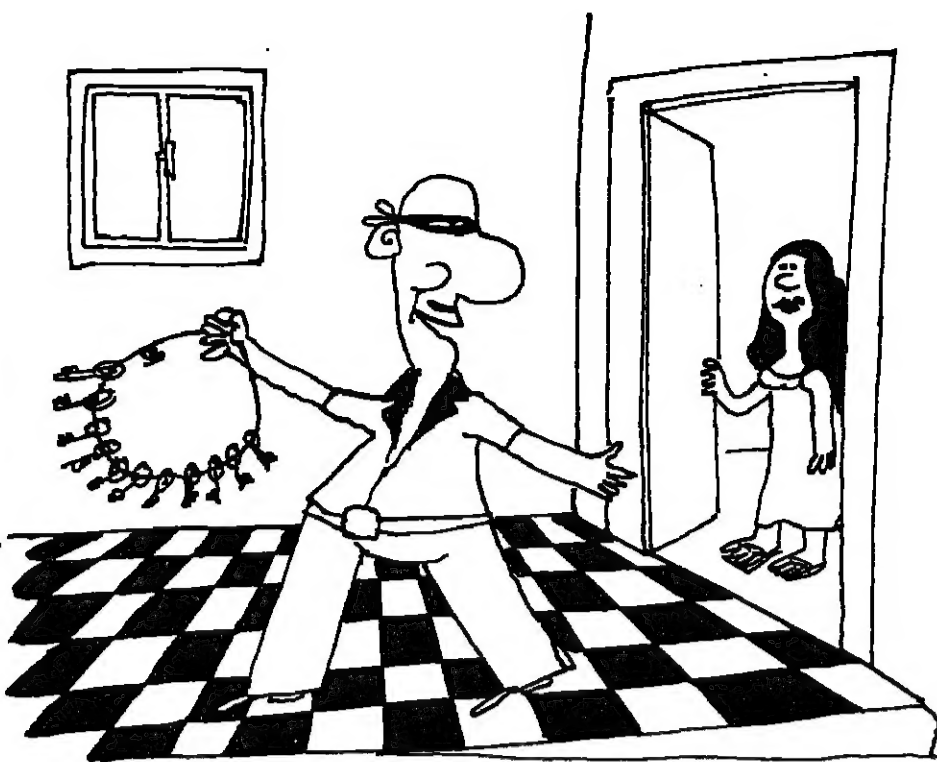
الروح الى تلك القاعدة المترامية السلسلة، الديموقراطية بما تشر به من

حرية وسيادة للقانون هي الدواء لذلك الداء الفتاك بهم، هي الدعوة الى

الشباب، باعتبارهم قوة أمة ومستقبلها، فلذا شدت أن تعرف قيمة حزب،

أن تسير قوته، أن تقرأ مستقبله، فالتقى أن شيا به وتابع رسالته في هذا

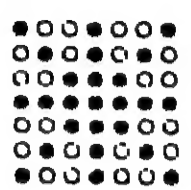
● إغلاق المدارس الخاصة التي تعمل بدون ترخيص ●



- رايح افتح المدرسة اللي قفلوهاي ..

اجتماعات

The British Council



الجلسة الثامنة في بريطانيا

٧٤ مركزاً لتدريس اللغة في ٣٠ دولة تدريس اللغة الإنجليزية في جميع أنحاء العالم وأمازيغنا بسبعة عالية قد جعل بعض المعاهد تستخدم إسما ولكن يوجد مركز واحد فقط لـ

في القاهرة - ١٩٢ شارع النيل
٣٦١-٥٧٧ ت
٣٦١١١٨ - ٣٦١٤٧٥٩

١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧

١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧

١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧

١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧

١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧

١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧

١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧

١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧

١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧

١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧

١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧

١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧

١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧

١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧
١٨ - دورة اللغة الإنجليزية ١٧

وماذا بعد... إشهار الإسعار العالمية... القطن ؟



كيف يمكن حل المعادلة الصعبة : تحسين الإنتاج وخفض التكاليف

رئيس هيئة القزل والنسيج : مطلوب تحديث التكنولوجيا و خطوط الإنتاج فورا

تحقيق : حسين شهبون

الساعات المحلية من انخفاض الصادرات ثم مواجهة تصدير الدول المتقدمة لشبكاتها البنية عن طريق تدعيم الواردات مصر سواء من طريق الرسمى بمعرفة الحكومة للتخفيف من العبء الكاسح أو بالتصدير من يد سيد ويصبح في تدفق المنتجات النسيجية يشتى صيرها من خلال العائدين من دول البترول وأوروبا بداية من الخيط و انتهاء باللباس الجاهز وما لها من آثار مدمرة على الصناعة المحلية حيث تصف جيمو المستطيرين وتهاجر على شراء المنتجات الأجنبية لاسف لما غير موجودة أصلا في الإنتاج المحلي كالأقمشة المصنوعة من الألياف الصناعية التي تتميز بمسئوليات الوضوء العالية والأهم من ذلك أن أسعارها تال عن نظيرها المصري أي الأجود والأرخص.

والارتقاء بالجودة والأوراق بما يتفق مع ذوق ريفي جيمو المستطيرين والارتقاء بإنتاجية الخامات والألات والمكينات وما يقتضيه من المستويات المقبولة عالميا.

هناك وجهة نظر ترى أن الصناعة المصرية - تستخدم القطن المصري بمواصفاته العالية المتأخرة للإنتاج أقمشة رخيصة من غزل سميك وتري أن زعامة القطن الأمريكية عالية الحصول قصير القيلة يمكن أن تسن من هذا الوضع وتخفف التكلفة .. أين الحقيقة في وجهة النظر هذه ؟

يقول الدكتور دهموش : هذه المقولة غير صحيحة بادرة .. نحن لا ننتج استخدام القطن المصري .. إننا ننتج ٢٠ ألف طن غزل سميك من عوام القطن المصري ولا نصد أن نبيع محليا كإلواح من العوام .. وقد قرر مجلس إدارة الهيئة حظر تشغيل قطن مصري لإنتاج غزل سميك حتى نمره خمس عشرة حبة للغزل المصري من سوء الاستخدام وقد اعتمد المهندس محمد عبد الوهاب وزير الصناعة هذا القرار.

ويؤكد فلاحا ولكن هنا ذكر حقيقة غريبة تسليم القطن وكذا الخامات الرئيسية والأجود ومستلزمات الإنتاج المستوردة وما نشأ من مشاكل ارتفاع أسعار الدولار من عجز الشركات عن دفع الأسعار بما يقابل تلك الزيادات.

فقد إرتفع طائر سعر القطن محليا من ١٧ جنيه للتقطن عام ٨١ - ٨٢ إلى ٢٧.٥ جنيه عام ٨٢ - ٨٣ ثم إلى ٢٨.٥ جنيه عام ٨٣ - ٨٤ ثم إلى ٢٩.٥ جنيه عام ٨٤ - ٨٥ كما إرتفعت أسعار الأجود لشركات القطاع العام من ٣٦٧ مليون جنيه عام ٨١ - ٨٢ إلى ٤٨١ عام ٨٢ - ٨٣.

وأمام تلك العوامل مجتمعة أصبحت مسئولي قطاع القطن والنسيج أن يضع خططه وسياساته لمواجهة مشكلة وليس أمام القطاع من حل لهذه المشاكل إلا التسك بالجودة وتحسين الانتاجية وقطش التكلفة أن الحلول العالمية قد أظهرت الأزمات الحقيقية للصناعات النسيجية وأبرزت ما أصابها من تدهور جيمو لعدم تطوير منتجاتها بما يتفق واحتياجات المصانع وأن الحالية للرسم الجيمية وضعية الاستهلاك لا تكفي للخروج من الأزمة التي لابد وأن نواجهها بشجاعة وإبداعية باتباع الأساليب الجديدة غير الموجودة أصلا.

وما هي خطة الهيئة للخروج من أزمة الصناعة النسيجية القاتمة ؟

٣ محاور أساسية الأول وهو الجودة والتطوير والتصميم المناسب وتبنيها إنتاج الأقمشة التي يقل عليها الناس بعد التغيرات التي طرأت على ذوق المستهلك وبدرجة عالية من الجودة وتصميم المنتجات وإعادة النظر في التركيبات النسيجية والرسومات والألوان والتصميمات لاكتشاف بطلان الموضات السابقة وتصميمات منذ عام أو عامين إلى الخارج علينا التحديد والتطوير ويجوز إنشاء معهد متخصص للتصميم والتصميمات يقدم خدماته للمصانع العاملة والخامات كذلك ضرورة رفع انتاجية العامل والألات بل والتغلب نفس بخفض نسبة الدرجة الثانية والعيوب ويكن

القواعد الجديدة لبص السيارات المهمل والمصاردة من الجمل :

هيئة الخدمات الحكومية تتولى البيع مقابل ١٠ % لايجوز سحب البضائع المباعة بعد المزا

كتب علل البنداري

أصدر الدكتور صلاح جلد وزير المالية قرارا بقواعد بيع البضائع والسيارات المهمل والمصاردة عنها ملحة الجملار وتتضمن القواعد باختصاص الهيئة العامة للخدمات الحكومية ببيع ما يسد إليها من هذه البضائع طبقا للائحة ببيع المخزونات بالهيئة فيما عدا الإصفاة الفنية للمخزونات أو التلف والتي تتولى مصلحة الجملار إجراءات بيعها على أن تقوم مصلحة الجملار بإخطار الهيئة ببيان السيارات والبضائع الصالحة للبيع وأقيمتها الجيمية مضافا إليها كافة الضرائب والرسوم والغلفات الأخرى بما فيها نفقات التخزين مع مراعاة حالة البضاعة وقت البيع.

وتتولى الهيئة تحديد سعر السوق وتقرر لجنة مشتركة من مصلحة الجملار وإدارة المبيعات بالهيئة بإجراء التسليم من مدة أقصاها أسبوعان.

ويتمثل القرار أن للهيئة العامة للخدمات الحكومية ١٠ % من حصيلة البيع مقابل قيامها بعملية البيع كصروفات إدارية على أن يتم تحديد حصيلة البيع مخفوضا منها المصاريف الإدارية خلال شهر على الأكثر من تاريخ التسليم ولا سطح على الهيئة في ٢٠ % من قيمة المصاريف الإدارية عن كل شهر تخفيض تسليم حصيلة البيع.

وإشار القرار أنه لا يجوز بعد رسو العلم في المزايا التي أن يتعاقد صاحب البضائع لتسليمها لصاحب البضائع.

أسعار الفائدة على العملات الأجنبية بالنسبة الشهرية :

البلد	مرك الماني	فرنك سويسري	جيت	دولار	فرنك فرنسي
يونان	٤٦٨	٤٦٨	٤٦٨	٤٦٨	٤٦٨
إسبوع	٤٦٨	٤٦٨	٤٦٨	٤٦٨	٤٦٨
شهر	٤٦٨	٤٦٨	٤٦٨	٤٦٨	٤٦٨
ثلاثة أشهر	٤٦٨	٤٦٨	٤٦٨	٤٦٨	٤٦٨
ستة أشهر	٤٦٨	٤٦٨	٤٦٨	٤٦٨	٤٦٨
عام	٤٦٨	٤٦٨	٤٦٨	٤٦٨	٤٦٨

مصر تحضر مؤتمر الفرقة التجارية الإسلامية يوم ٢١ سبتمبر باستانبول

تستعد مصر في مؤتمر الفرقة التجارية الإسلامية الذي يعقد اجتماعاته في استانبول خلال الفترة من ٢١ إلى ٢٤ سبتمبر الحال ويناقش وسائل تنمية العلاقات التجارية والصناعية بين الدول الإسلامية ومكثفة تنفيذ عدد من المشروعات المشتركة.

وكان الدكتور ناجي شلته وزير التكوين قد أصدر قرارا بتشكيل وفد من اتحاد الغرف التجارية لحضور الاجتماعات برئاسة السيد عزت غيضان رئيس الاتحاد وعوضوه كل من السيدين : جمال حافظ ومهان رئيس غرفة القاهرة . ومحمد السيد مدير عام اتحاد الغرف التجارية.

وكان قد تم إنشاء الفرقة الإسلامية بناء على توصية في المؤتمر الإسلامي وأول اجتماع لها في كراتشي عام ١٩٧٩ وتم خلاله انتخاب السيد عزت غيضان نائبا لرئيس الفرقة عن دول شمال أفريقيا.

يقول الدكتور السيد دهموش رئيس هيئة القطن والنسيج : إن مصر الآن أكثر من سبب بعضها يود للتغيرات العالمية والأخرى يود لأسباب محلية بحة ولكن جميع الأسباب يمكن تداركها، ويمكن أن تتقل تلك الصناعة مرة أخرى لتكون أهم بدوع الاقتصاد الوطني.

أهم مسيئات الأزمة : تذبذب مستويات الأسعار لخامات الرئيسية سواء القطن أو الألياف الصناعية حيث ترتفع إلى مستويات لم يسبق لها مثيل ثم تخفض في العام التالي قسط إلى أقل من النصف مما أربح سيئات الاتاج الزراعي والصناعي والتجارة الدولية واتمكس ذلك على

مكة القطاع العام للقطن والنسيج : إن الأزمة التي تمر بها الصناعة النسيجية في مصر الآن أكثر من سبب بعضها يود للتغيرات العالمية والأخرى يود لأسباب محلية بحة ولكن جميع الأسباب يمكن تداركها، ويمكن أن تتقل تلك الصناعة مرة أخرى لتكون أهم بدوع الاقتصاد الوطني.

تذبذب مستويات الأسعار لخامات الرئيسية سواء القطن أو الألياف الصناعية حيث ترتفع إلى مستويات لم يسبق لها مثيل ثم تخفض في العام التالي قسط إلى أقل من النصف مما أربح سيئات الاتاج الزراعي والصناعي والتجارة الدولية واتمكس ذلك على

مكة القطاع العام للقطن والنسيج : إن الأزمة التي تمر بها الصناعة النسيجية في مصر الآن أكثر من سبب بعضها يود للتغيرات العالمية والأخرى يود لأسباب محلية بحة ولكن جميع الأسباب يمكن تداركها، ويمكن أن تتقل تلك الصناعة مرة أخرى لتكون أهم بدوع الاقتصاد الوطني.

تذبذب مستويات الأسعار لخامات الرئيسية سواء القطن أو الألياف الصناعية حيث ترتفع إلى مستويات لم يسبق لها مثيل ثم تخفض في العام التالي قسط إلى أقل من النصف مما أربح سيئات الاتاج الزراعي والصناعي والتجارة الدولية واتمكس ذلك على

مكة القطاع العام للقطن والنسيج : إن الأزمة التي تمر بها الصناعة النسيجية في مصر الآن أكثر من سبب بعضها يود للتغيرات العالمية والأخرى يود لأسباب محلية بحة ولكن جميع الأسباب يمكن تداركها، ويمكن أن تتقل تلك الصناعة مرة أخرى لتكون أهم بدوع الاقتصاد الوطني.

تذبذب مستويات الأسعار لخامات الرئيسية سواء القطن أو الألياف الصناعية حيث ترتفع إلى مستويات لم يسبق لها مثيل ثم تخفض في العام التالي قسط إلى أقل من النصف مما أربح سيئات الاتاج الزراعي والصناعي والتجارة الدولية واتمكس ذلك على

مكة القطاع العام للقطن والنسيج : إن الأزمة التي تمر بها الصناعة النسيجية في مصر الآن أكثر من سبب بعضها يود للتغيرات العالمية والأخرى يود لأسباب محلية بحة ولكن جميع الأسباب يمكن تداركها، ويمكن أن تتقل تلك الصناعة مرة أخرى لتكون أهم بدوع الاقتصاد الوطني.

تذبذب مستويات الأسعار لخامات الرئيسية سواء القطن أو الألياف الصناعية حيث ترتفع إلى مستويات لم يسبق لها مثيل ثم تخفض في العام التالي قسط إلى أقل من النصف مما أربح سيئات الاتاج الزراعي والصناعي والتجارة الدولية واتمكس ذلك على

مكة القطاع العام للقطن والنسيج : إن الأزمة التي تمر بها الصناعة النسيجية في مصر الآن أكثر من سبب بعضها يود للتغيرات العالمية والأخرى يود لأسباب محلية بحة ولكن جميع الأسباب يمكن تداركها، ويمكن أن تتقل تلك الصناعة مرة أخرى لتكون أهم بدوع الاقتصاد الوطني.

تذبذب مستويات الأسعار لخامات الرئيسية سواء القطن أو الألياف الصناعية حيث ترتفع إلى مستويات لم يسبق لها مثيل ثم تخفض في العام التالي قسط إلى أقل من النصف مما أربح سيئات الاتاج الزراعي والصناعي والتجارة الدولية واتمكس ذلك على

مكة القطاع العام للقطن والنسيج : إن الأزمة التي تمر بها الصناعة النسيجية في مصر الآن أكثر من سبب بعضها يود للتغيرات العالمية والأخرى يود لأسباب محلية بحة ولكن جميع الأسباب يمكن تداركها، ويمكن أن تتقل تلك الصناعة مرة أخرى لتكون أهم بدوع الاقتصاد الوطني.

تذبذب مستويات الأسعار لخامات الرئيسية سواء القطن أو الألياف الصناعية حيث ترتفع إلى مستويات لم يسبق لها مثيل ثم تخفض في العام التالي قسط إلى أقل من النصف مما أربح سيئات الاتاج الزراعي والصناعي والتجارة الدولية واتمكس ذلك على

مكة القطاع العام للقطن والنسيج : إن الأزمة التي تمر بها الصناعة النسيجية في مصر الآن أكثر من سبب بعضها يود للتغيرات العالمية والأخرى يود لأسباب محلية بحة ولكن جميع الأسباب يمكن تداركها، ويمكن أن تتقل تلك الصناعة مرة أخرى لتكون أهم بدوع الاقتصاد الوطني.

تذبذب مستويات الأسعار لخامات الرئيسية سواء القطن أو الألياف الصناعية حيث ترتفع إلى مستويات لم يسبق لها مثيل ثم تخفض في العام التالي قسط إلى أقل من النصف مما أربح سيئات الاتاج الزراعي والصناعي والتجارة الدولية واتمكس ذلك على

مكة القطاع العام للقطن والنسيج : إن الأزمة التي تمر بها الصناعة النسيجية في مصر الآن أكثر من سبب بعضها يود للتغيرات العالمية والأخرى يود لأسباب محلية بحة ولكن جميع الأسباب يمكن تداركها، ويمكن أن تتقل تلك الصناعة مرة أخرى لتكون أهم بدوع الاقتصاد الوطني.

تذبذب مستويات الأسعار لخامات الرئيسية سواء القطن أو الألياف الصناعية حيث ترتفع إلى مستويات لم يسبق لها مثيل ثم تخفض في العام التالي قسط إلى أقل من النصف مما أربح سيئات الاتاج الزراعي والصناعي والتجارة الدولية واتمكس ذلك على

مكة القطاع العام للقطن والنسيج : إن الأزمة التي تمر بها الصناعة النسيجية في مصر الآن أكثر من سبب بعضها يود للتغيرات العالمية والأخرى يود لأسباب محلية بحة ولكن جميع الأسباب يمكن تداركها، ويمكن أن تتقل تلك الصناعة مرة أخرى لتكون أهم بدوع الاقتصاد الوطني.

تذبذب مستويات الأسعار لخامات الرئيسية سواء القطن أو الألياف الصناعية حيث ترتفع إلى مستويات لم يسبق لها مثيل ثم تخفض في العام التالي قسط إلى أقل من النصف مما أربح سيئات الاتاج الزراعي والصناعي والتجارة الدولية واتمكس ذلك على

مكة القطاع العام للقطن والنسيج : إن الأزمة التي تمر بها الصناعة النسيجية في مصر الآن أكثر من سبب بعضها يود للتغيرات العالمية والأخرى يود لأسباب محلية بحة ولكن جميع الأسباب يمكن تداركها، ويمكن أن تتقل تلك الصناعة مرة أخرى لتكون أهم بدوع الاقتصاد الوطني.

تذبذب مستويات الأسعار لخامات الرئيسية سواء القطن أو الألياف الصناعية حيث ترتفع إلى مستويات لم يسبق لها مثيل ثم تخفض في العام التالي قسط إلى أقل من النصف مما أربح سيئات الاتاج الزراعي والصناعي والتجارة الدولية واتمكس ذلك على

مكة القطاع العام للقطن والنسيج : إن الأزمة التي تمر بها الصناعة النسيجية في مصر الآن أكثر من سبب بعضها يود للتغيرات العالمية والأخرى يود لأسباب محلية بحة ولكن جميع الأسباب يمكن تداركها، ويمكن أن تتقل تلك الصناعة مرة أخرى لتكون أهم بدوع الاقتصاد الوطني.

تذبذب مستويات الأسعار لخامات الرئيسية سواء القطن أو الألياف الصناعية حيث ترتفع إلى مستويات لم يسبق لها مثيل ثم تخفض في العام التالي قسط إلى أقل من النصف مما أربح سيئات الاتاج الزراعي والصناعي والتجارة الدولية واتمكس ذلك على



شباب مصر .. أين يقف اليوم من التيارات الفكرية ؟

د . زكى نجيب محمود :

هزيمة ٦٧ وراء التطرف الفكرى عند الشباب

الدكتور زكى نجيب محمود ... أحد الحصون الباقية والشامخة للعقل العربى ... كيف يرى الظواهر الفكرية التى يعيشها شبابنا اليوم .. كيف يفسر التطرف .. وكيف يرى أسباب التعصب .. وما هى رؤيته لمستقبل العقل المصرى من خلال كل هذه المؤشرات ..



زكى نجيب محمود



أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

أما مستقبلا

الشباب .. والمعرفة



النهر لا يحترق

النهر لا يحترق غير أن الروايات الجديدة التى صورت للكتاب الكبير نوبت إبادة الرواية تحولت ان تؤكد خلال صراع الفكر والنفس الدواشى الحقيقية الموجودة والتي تؤكد انتصار الخير في هذا العلم.

نظرة العلم

عند أرسطو
حدث دراسة صورت للدكتور مصطفى النشار بكاد الفاعلة في سلسلة دراسات في الفلسفة اليونانية عموما والإرسطية خصوصا بعد كتابه عن نظرية العلم فى أرسطو. وهذا الكتاب يتناول بالتحليل نظرية العلم الإرسطية من خلال منظور جديد هو النظر إلى تلك النظرية من جانبين: جانب نقدي، وجانب بنّاء إيجابي.

مصر من

يريدها بسوء
أصدر الأديب الجديد محمد جبريل هذا الإصدار كتبه السبعون: مصر .. من قبلها بسوء. وفيه يتناول أربع قضايا محددة هي: التصريح الدينى في الشخصية المصرية، والزمع السائد في بعض الكليات، بان مصر تتبع من غلب وطرق تناول المشرىين لحياة مصر والمصريين وأخبار الاجتهاد العلمى في دراسة التاريخ المصرى، وضروته وتوليده، وفى كتابه الجديد مارس محمد جبريل عقله كعصر الحزن والتاريخ والفكر والثقافة، وهو خط تمسكه به منذ مصر في بداية السبعينيات، دراسته الشهيرة: مصر في قصص كتابها المعاصرين، التى حصل بها على جائزة الدولة التشجيعية.

المكتنى

والمستقبل العربى
المكتنى والمستقبل العربى عنوان مسرحية جديدة صمرت للسيد فرح المسرحية لتشكل بداية جديدة للمسرح العربى مرحلة تتطلب المواجهة العلمية المسرحية والمباشرة لنكف في مواجهة الظروف.

حوار الحب

مجموعة قصصية
أصدرت الهيئة العامة للكتاب ضمن سلسلة الإبداع العربى مجموعة قصصية للكاتبة الشابة زهير البيل بعنوان: حوار الحب .. هذه المجموعة التى ترجمت الى اللغة الانجليزية تعد حاكيا للترجمة الى اللغة الفرنسية.

كله قير

من شعر
طاهر أبو فاشا
عند أحجر دارك غيبيت ذات ذاتك نفضت من تـرابك رميعة في جوارك من معاني جمالك بمستوى كل ذلك رحمت الملائك

قبر

أرجيل وليس لى
وخيل اعينيه
شامرا ان كـ
تاريخا كل همها
والقبر الذى أرى
فيه ذكرى وحوله
لاتسبل ان قبرها

قبر

أرجيل وليس لى
وخيل اعينيه
شامرا ان كـ
تاريخا كل همها
والقبر الذى أرى
فيه ذكرى وحوله
لاتسبل ان قبرها

قبر

أرجيل وليس لى
وخيل اعينيه
شامرا ان كـ
تاريخا كل همها
والقبر الذى أرى
فيه ذكرى وحوله
لاتسبل ان قبرها

مصر
والصيرين في أيامنا
هذه بوقوف من
أصب ما تعرض
له الأمم والشعوب
في تاريخ بناء
حضارتها

ومستقبلها .. وإذا ما كانت المجتمعات الغربية تتقدم بخطى لشكة نحو الرقى وأوسع ابتكارها بما تقدمه من منجزات العلم الحديث والتكنولوجيا المتقدمة وتتحله بنسور سها .. فمن شعوب هذه المجتمعات هي أيضا قادرة على امتصاص هذه الحضارة بسهولة ويسر لا تتفتح به من مستويات ثقافية وتجريبية عالية في الرقعة والسمو .. ولعل الكثيرين من المصريين الذين اتجهت لهم فرصة الاحتكاك بالشباب الغربى في جامعاتهم قد تبنوا المستوى الثقافي والتعليم لهذا الشباب رغم ما يعرضه التلفزيون المصرى من انماط الحياة الغربية التى تتحصر في بعض الأفلام البوليسية والغفلة الهزلية .. فقد تؤكد تلك المخطبات لدى الشباب المصرى فكرة جد خاطئة نوع نوعية الشباب الغربى غطت إلى حد كبير عن جديده وبراعته في مختلف أنواع النشاطات الإيجابية سواء كانت حضارة الغرب العظيمة رغم ما فيها من مآث وأصغر لا تصل إلى أن التى تبني حضارة الغرب العظيمة رغم ما فيها من مآث وأصغر لا تصل إلى أن تكون خطرة على مسيرة التقدم.

د . محمد البهى عيسى
من مقومات أسعد هذه الأمة .. لابد من تغيير شامل لنظم وبرامج التعليم وطريقة الإحتكاك ولعل البعض من واضعى الإحتكاكات يتبعون عن أظلم قراراتهم الفذة وبماهم الذاتية وإن لا يستعرضوا هذه وكل النظم من زغب الحواسيل البراعم الطبية الأصل هؤلاء أولا وآخرين طلبوا علم وليسوا متفهمين لهذا البعض وكلما يتنكب هذا البعض .. وأرجو أن تكون فلة .. رغبة ساذجة في تحطيم الشباب عن طريق وضع أسئلة معقدة قد يظهر أن بعضها خطأ كما تطلقها الصحف أحيانا .. يجب أن نعلم أن الإمتحان هو طريق القياس قدرات الطالب وقدر ما حصله لا أن تكون نتيجة الإمتحان هي محصلة ما يجده الطالب .. والرق كبر بين الوضوح .. فلنتكلم عن الذى يرى الجزء الفرع من الأنا والناقل يرى الجزء الفرع بالخير .. من هذه المصاحف الطولية العريضة التي ينوء من حملها وفيها كبر السن لها بلقا بالعصفاء .. احتكموا إلى مقررات الانثوية العذبة مثلا وفارنونا بعينها من أى من دول العلم وستدرك النتيجة لا يمكن وصف المقررات إلا أنها تتجلى لبشر حلقه ان الكثيرين من الطلاب الأفال منهم يحصلون من درجات عالية ولكن بمجهود ضخم هو التعليم عن طريق الحفظ والمص وليس العلم والفكر من مستوى الخريجين من جامعات مصر اليوم وفارنونا من زلاتهم بالخارج عن من مستوى الخريجين مصر منذ عشرين أو ثلاثين سنة مفت .. ليس التعليم هو كم من المعلومات تحملي للتكتم كلما زادت كن ذلك الفضل بل الكسوف هو الحقيقي فقليل من العلم عن استمراريته يسودها بمجرة خروجهم من صلات الإمتحان .. كم من الطلبة الحقلين يحتفظون بكتيبهم ومقرراتهم بعد انقضاء السنة الغالية العظمى منهم يتخلصون من هذه الكتب بمجرد انتقلهم إلى السنة التالية بينما أجولنا نحن الذين تعود الخمسين من عمرهم مازالوا يحتفظون بكل كتبيهم عبر مراحل التعليم المختلفة ويحتفظون أحيانا بلقائيرها وتلقب صفحاتها.

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وإذا أردنا أن نقضى على هذا الوحش المذيق الذى يعر يد في سماء هذه الأمة كل علم وأقدسه في الغنوة العاملة الحل البسيط هو أن نضع لهذا الإمتحان دورا ثانيا كما كان في الماضي لآش أن ذلك سيخفف الكثير من الضغط على الشباب وأولياء الأمور ثم لنعدنا إذا نظرنا إلى الشهادات الدراسية إلى أنها ليست هدفا منشود بل وسيلة لكي ينشأ بعدها الشباب لأصناف مزيد من الخبرة والمعرفة .. ربما بهذا المفهوم نستطيع أن نحقق لشبابنا وأمتنا ماتريد لهما من عزة ومجد ..

وحارة الإعتمال وشحالة التحليل والتعصب الأصمى فانتى أقول ان هذه التركيبة محتومة الزوال لاننى اعتقد اننا نظريا بنجاح ثقافى رفيع المستوى من الناحية العقلية ثم توالى علينا التطرف والتمسك بما لا يتواءم مع واقعنا من مزمنة في نفوسنا نصيبا حتى اليوم الموقف العقل السليم القائم على توضيح نتائج هذه الهزيمة النفسية الأفرار في التطرف الدينى عند الشباب بدو قسنا ارادوا لهم هذا التطرف وتبقى طبيعة التسلسل في مراحل التاريخ الفكرى ان تتوقع ظهور مرحلة تالية تعود بنا إلى الموقف العقل السليم القائم على توضيح الفكر وتحليله ويظهر الوجه الآخر من الفكر يحيط بنا في أرجاء العالم إلا ان هذه العودة إلى العقل قد يصحبها بعد اثنائى أكثر غورا من البعد الإيماني الذى صاحب عقلانية المشريين واللائحات التجريبية الديمقراطية التى لاتحتل لكل التيارات ان تظهر على السطح كيف نتقنها وكيف نخطتها للغة لكي نواصل مسيرتها ؟

جوابى من هذا السؤال هو ان الذى يقتضى ديمقراطيتها اليوم ان كثيرين منا لا يزالون يستخدمون اللغة واتهم لا يعبرون معنا رويما كان واجب للفكرين السياسيين من هذه المرحلة من حيثنا بل الجهد نحو توضيح معنى الديمقراطية فعلا تحضد الديمقراطية أساسا على فريدة الفكر ليستل برأيه مع ذلك لناظر ان الرأى العلم عندنا وضغط ضغوطا قويا على من يريد ان يستقل برأيه فائت تكون الديمقراطية ان ونسب مثلا آخر ان الشباب فرصة عظيمة للنيل من الخاضعة الطبية الأتية من الرأى وقد يتناقض بعضهم فجراة أهل المدنية حتى لا يتم بالخطأ والتأخر. من الأخطاء الأصوات دون ان يكون هناك أساس للأشياء عندنا تختلط بكمات أصحباها حتى لكان من يخالف رأى زعيم كان كانه اعلى العرب على فائت الديمقراطية ان وهكذا

أجرت الحوار : نجوى العشرى

السؤال لنا هل يكون لها مستقبل .. واما من محصلة التجربة الشيوعية فكلنا لم نتجاوز ايدا كونها تنظيرا فكريا في بعض الرؤى اى انها لم تتفكر عندنا ايدا في مجال التطبيق باى درجة من نجاعتها ولا اغنتنا نستطيع ذلك لانها في بعض نواحيها الاساسية متخلفة للغاية الدينية ويكفى ان اقول انها تتكفى بتجليل الجيوب ياساسه المادى وتصر على ان تجعل الفكرة وايده الوضع المادى في حين ان اى عقيدة دينية تبدأ بالوجود الرأى فى اليد كان الكلمة كما يريد في الانجيل والله سبحانه وتعالى هو الاول والاخر في عقيدة المسلمين.

البعض يرى الان ان القلا كثيرة تتكلم باسم الدين وان هذا يسمو ان الاسلام عقيدة كيف نخلص الفكر الاسلامى من ركنى الموجه ؟

لا شك ان رواج الموجه الدينية قد اجتذب اقلاما كثيرة لعدة اسباب اولها ان الموجه غامرة بحيث لا يمكن اى احد منا ان يحميا بمعزل عنها والسبب الثاني : هو ان الشباب يكتب ليرا القاريه فادا كانت الكتلة الغالبة من القراء تريد ان تقرأ فيما له صلة بالدين كان ذلك اغراء للكتاب ان يكتب في هذا المجال فليلا او كثيرا لكننا يجب ان نفرق بين نوعيه من اصحاب العلم في هذا المجال بعضهم يكتب ليشرح الرأى العلم وبعضهم يكتب ليشرح مساهم الرأى العلم ويؤيد تويرا لتستقيم له الفكرة الدينية.

ما هو مستقبل العقل المصرى في ظل التركيبة الثقافية التى تعيشها اليوم ؟

يؤمن من الايام اعنى اريد ان اقول انه المذكورة في السؤال هو غموض للمهام

له الفكره الدينية.

ما هو مستقبل العقل المصرى في ظل التركيبة الثقافية التى تعيشها اليوم ؟

يؤمن من الايام اعنى اريد ان اقول انه المذكورة في السؤال هو غموض للمهام

له الفكره الدينية.

ما هو مستقبل العقل المصرى في ظل التركيبة الثقافية التى تعيشها اليوم ؟

يؤمن من الايام اعنى اريد ان اقول انه المذكورة في السؤال هو غموض للمهام

له الفكره الدينية.

ما هو مستقبل العقل المصرى في ظل التركيبة الثقافية التى تعيشها اليوم ؟

يؤمن من الايام اعنى اريد ان اقول انه المذكورة في السؤال هو غموض للمهام

له الفكره الدينية.

ما هو مستقبل العقل المصرى في ظل التركيبة الثقافية التى تعيشها اليوم ؟

يؤمن من الايام اعنى اريد ان اقول انه المذكورة في السؤال هو غموض للمهام

له الفكره الدينية.

ما هو مستقبل العقل المصرى في ظل التركيبة الثقافية التى تعيشها اليوم ؟

يؤمن من الايام اعنى اريد ان اقول انه المذكورة في السؤال هو غموض للمهام

له الفكره الدينية.

ما هو مستقبل العقل المصرى في ظل التركيبة الثقافية التى تعيشها اليوم ؟

يؤمن من الايام اع

علوم

بقدمه
صلاح جلال

نادى جامعة الزقازيق يصدر تقريرا عن نشاطه

□ □ □ ثلاث نوايا علوم الامام
تقريراً عن نشاط نادى جامعة
الزقازيق للشباب والعلوم البيئية
(الزقازيق) شين فيه انه اشهر في
١٥ مارس سنة ١٩٨١ وينفذ من

صدق أو لا تصدق

فيكون روبرت شومان...
مؤرخة من نظرائه...
بما هو...
عنه التواريخ النظرية

حظك اليوم

الحسن ٧/٢٢ الى ٧/٢١
الشمس ٧/٢١ الى ٧/٢٠
الزهر ٧/٢٠ الى ٧/١٩
الجمعة ٧/١٩ الى ٧/١٨
السبت ٧/١٨ الى ٧/١٧
الاحد ٧/١٧ الى ٧/١٦
الاثنين ٧/١٦ الى ٧/١٥
الثلاثاء ٧/١٥ الى ٧/١٤
الاربعاء ٧/١٤ الى ٧/١٣
الخميس ٧/١٣ الى ٧/١٢
الجمعة ٧/١٢ الى ٧/١١
السبت ٧/١١ الى ٧/١٠
الاحد ٧/١٠ الى ٧/٩
الاثنين ٧/٩ الى ٧/٨
الثلاثاء ٧/٨ الى ٧/٧
الاربعاء ٧/٧ الى ٧/٦
الخميس ٧/٦ الى ٧/٥
الجمعة ٧/٥ الى ٧/٤
السبت ٧/٤ الى ٧/٣
الاحد ٧/٣ الى ٧/٢
الاثنين ٧/٢ الى ٧/١
الثلاثاء ٧/١ الى ٧/٠
الاربعاء ٧/٠ الى ٦/٢٩
الخميس ٦/٢٩ الى ٦/٢٨
الجمعة ٦/٢٨ الى ٦/٢٧
السبت ٦/٢٧ الى ٦/٢٦
الاحد ٦/٢٦ الى ٦/٢٥
الاثنين ٦/٢٥ الى ٦/٢٤
الثلاثاء ٦/٢٤ الى ٦/٢٣
الاربعاء ٦/٢٣ الى ٦/٢٢
الخميس ٦/٢٢ الى ٦/٢١
الجمعة ٦/٢١ الى ٦/٢٠
السبت ٦/٢٠ الى ٦/١٩
الاحد ٦/١٩ الى ٦/١٨
الاثنين ٦/١٨ الى ٦/١٧
الثلاثاء ٦/١٧ الى ٦/١٦
الاربعاء ٦/١٦ الى ٦/١٥
الخميس ٦/١٥ الى ٦/١٤
الجمعة ٦/١٤ الى ٦/١٣
السبت ٦/١٣ الى ٦/١٢
الاحد ٦/١٢ الى ٦/١١
الاثنين ٦/١١ الى ٦/١٠
الثلاثاء ٦/١٠ الى ٦/٩
الاربعاء ٦/٩ الى ٦/٨
الخميس ٦/٨ الى ٦/٧
الجمعة ٦/٧ الى ٦/٦
السبت ٦/٦ الى ٦/٥
الاحد ٦/٥ الى ٦/٤
الاثنين ٦/٤ الى ٦/٣
الثلاثاء ٦/٣ الى ٦/٢
الاربعاء ٦/٢ الى ٦/١
الخميس ٦/١ الى ٦/٠
الجمعة ٦/٠ الى ٥/٢٩
السبت ٥/٢٩ الى ٥/٢٨
الاحد ٥/٢٨ الى ٥/٢٧
الاثنين ٥/٢٧ الى ٥/٢٦
الثلاثاء ٥/٢٦ الى ٥/٢٥
الاربعاء ٥/٢٥ الى ٥/٢٤
الخميس ٥/٢٤ الى ٥/٢٣
الجمعة ٥/٢٣ الى ٥/٢٢
السبت ٥/٢٢ الى ٥/٢١
الاحد ٥/٢١ الى ٥/٢٠
الاثنين ٥/٢٠ الى ٥/١٩
الثلاثاء ٥/١٩ الى ٥/١٨
الاربعاء ٥/١٨ الى ٥/١٧
الخميس ٥/١٧ الى ٥/١٦
الجمعة ٥/١٦ الى ٥/١٥
السبت ٥/١٥ الى ٥/١٤
الاحد ٥/١٤ الى ٥/١٣
الاثنين ٥/١٣ الى ٥/١٢
الثلاثاء ٥/١٢ الى ٥/١١
الاربعاء ٥/١١ الى ٥/١٠
الخميس ٥/١٠ الى ٥/٩
الجمعة ٥/٩ الى ٥/٨
السبت ٥/٨ الى ٥/٧
الاحد ٥/٧ الى ٥/٦
الاثنين ٥/٦ الى ٥/٥
الثلاثاء ٥/٥ الى ٥/٤
الاربعاء ٥/٤ الى ٥/٣
الخميس ٥/٣ الى ٥/٢
الجمعة ٥/٢ الى ٥/١
السبت ٥/١ الى ٤/٢٩
الاحد ٤/٢٩ الى ٤/٢٨
الاثنين ٤/٢٨ الى ٤/٢٧
الثلاثاء ٤/٢٧ الى ٤/٢٦
الاربعاء ٤/٢٦ الى ٤/٢٥
الخميس ٤/٢٥ الى ٤/٢٤
الجمعة ٤/٢٤ الى ٤/٢٣
السبت ٤/٢٣ الى ٤/٢٢
الاحد ٤/٢٢ الى ٤/٢١
الاثنين ٤/٢١ الى ٤/٢٠
الثلاثاء ٤/٢٠ الى ٤/١٩
الاربعاء ٤/١٩ الى ٤/١٨
الخميس ٤/١٨ الى ٤/١٧
الجمعة ٤/١٧ الى ٤/١٦
السبت ٤/١٦ الى ٤/١٥
الاحد ٤/١٥ الى ٤/١٤
الاثنين ٤/١٤ الى ٤/١٣
الثلاثاء ٤/١٣ الى ٤/١٢
الاربعاء ٤/١٢ الى ٤/١١
الخميس ٤/١١ الى ٤/١٠
الجمعة ٤/١٠ الى ٤/٩
السبت ٤/٩ الى ٤/٨
الاحد ٤/٨ الى ٤/٧
الاثنين ٤/٧ الى ٤/٦
الثلاثاء ٤/٦ الى ٤/٥
الاربعاء ٤/٥ الى ٤/٤
الخميس ٤/٤ الى ٤/٣
الجمعة ٤/٣ الى ٤/٢
السبت ٤/٢ الى ٤/١
الاحد ٤/١ الى ٣/٢٩
الاثنين ٣/٢٩ الى ٣/٢٨
الثلاثاء ٣/٢٨ الى ٣/٢٧
الاربعاء ٣/٢٧ الى ٣/٢٦
الخميس ٣/٢٦ الى ٣/٢٥
الجمعة ٣/٢٥ الى ٣/٢٤
السبت ٣/٢٤ الى ٣/٢٣
الاحد ٣/٢٣ الى ٣/٢٢
الاثنين ٣/٢٢ الى ٣/٢١
الثلاثاء ٣/٢١ الى ٣/٢٠
الاربعاء ٣/٢٠ الى ٣/١٩
الخميس ٣/١٩ الى ٣/١٨
الجمعة ٣/١٨ الى ٣/١٧
السبت ٣/١٧ الى ٣/١٦
الاحد ٣/١٦ الى ٣/١٥
الاثنين ٣/١٥ الى ٣/١٤
الثلاثاء ٣/١٤ الى ٣/١٣
الاربعاء ٣/١٣ الى ٣/١٢
الخميس ٣/١٢ الى ٣/١١
الجمعة ٣/١١ الى ٣/١٠
السبت ٣/١٠ الى ٣/٩
الاحد ٣/٩ الى ٣/٨
الاثنين ٣/٨ الى ٣/٧
الثلاثاء ٣/٧ الى ٣/٦
الاربعاء ٣/٦ الى ٣/٥
الخميس ٣/٥ الى ٣/٤
الجمعة ٣/٤ الى ٣/٣
السبت ٣/٣ الى ٣/٢
الاحد ٣/٢ الى ٣/١
الاثنين ٣/١ الى ٢/٢٩
الثلاثاء ٢/٢٩ الى ٢/٢٨
الاربعاء ٢/٢٨ الى ٢/٢٧
الخميس ٢/٢٧ الى ٢/٢٦
الجمعة ٢/٢٦ الى ٢/٢٥
السبت ٢/٢٥ الى ٢/٢٤
الاحد ٢/٢٤ الى ٢/٢٣
الاثنين ٢/٢٣ الى ٢/٢٢
الثلاثاء ٢/٢٢ الى ٢/٢١
الاربعاء ٢/٢١ الى ٢/٢٠
الخميس ٢/٢٠ الى ٢/١٩
الجمعة ٢/١٩ الى ٢/١٨
السبت ٢/١٨ الى ٢/١٧
الاحد ٢/١٧ الى ٢/١٦
الاثنين ٢/١٦ الى ٢/١٥
الثلاثاء ٢/١٥ الى ٢/١٤
الاربعاء ٢/١٤ الى ٢/١٣
الخميس ٢/١٣ الى ٢/١٢
الجمعة ٢/١٢ الى ٢/١١
السبت ٢/١١ الى ٢/١٠
الاحد ٢/١٠ الى ٢/٩
الاثنين ٢/٩ الى ٢/٨
الثلاثاء ٢/٨ الى ٢/٧
الاربعاء ٢/٧ الى ٢/٦
الخميس ٢/٦ الى ٢/٥
الجمعة ٢/٥ الى ٢/٤
السبت ٢/٤ الى ٢/٣
الاحد ٢/٣ الى ٢/٢
الاثنين ٢/٢ الى ٢/١
الثلاثاء ٢/١ الى ١/٢٩
الاربعاء ١/٢٩ الى ١/٢٨
الخميس ١/٢٨ الى ١/٢٧
الجمعة ١/٢٧ الى ١/٢٦
السبت ١/٢٦ الى ١/٢٥
الاحد ١/٢٥ الى ١/٢٤
الاثنين ١/٢٤ الى ١/٢٣
الثلاثاء ١/٢٣ الى ١/٢٢
الاربعاء ١/٢٢ الى ١/٢١
الخميس ١/٢١ الى ١/٢٠
الجمعة ١/٢٠ الى ١/١٩
السبت ١/١٩ الى ١/١٨
الاحد ١/١٨ الى ١/١٧
الاثنين ١/١٧ الى ١/١٦
الثلاثاء ١/١٦ الى ١/١٥
الاربعاء ١/١٥ الى ١/١٤
الخميس ١/١٤ الى ١/١٣
الجمعة ١/١٣ الى ١/١٢
السبت ١/١٢ الى ١/١١
الاحد ١/١١ الى ١/١٠
الاثنين ١/١٠ الى ١/٩
الثلاثاء ١/٩ الى ١/٨
الاربعاء ١/٨ الى ١/٧
الخميس ١/٧ الى ١/٦
الجمعة ١/٦ الى ١/٥
السبت ١/٥ الى ١/٤
الاحد ١/٤ الى ١/٣
الاثنين ١/٣ الى ١/٢
الثلاثاء ١/٢ الى ١/١
الاربعاء ١/١ الى ١٢/٢٩
الخميس ١٢/٢٩ الى ١٢/٢٨
الجمعة ١٢/٢٨ الى ١٢/٢٧
السبت ١٢/٢٧ الى ١٢/٢٦
الاحد ١٢/٢٦ الى ١٢/٢٥
الاثنين ١٢/٢٥ الى ١٢/٢٤
الثلاثاء ١٢/٢٤ الى ١٢/٢٣
الاربعاء ١٢/٢٣ الى ١٢/٢٢
الخميس ١٢/٢٢ الى ١٢/٢١
الجمعة ١٢/٢١ الى ١٢/٢٠
السبت ١٢/٢٠ الى ١٢/١٩
الاحد ١٢/١٩ الى ١٢/١٨
الاثنين ١٢/١٨ الى ١٢/١٧
الثلاثاء ١٢/١٧ الى ١٢/١٦
الاربعاء ١٢/١٦ الى ١٢/١٥
الخميس ١٢/١٥ الى ١٢/١٤
الجمعة ١٢/١٤ الى ١٢/١٣
السبت ١٢/١٣ الى ١٢/١٢
الاحد ١٢/١٢ الى ١٢/١١
الاثنين ١٢/١١ الى ١٢/١٠
الثلاثاء ١٢/١٠ الى ١٢/٩
الاربعاء ١٢/٩ الى ١٢/٨
الخميس ١٢/٨ الى ١٢/٧
الجمعة ١٢/٧ الى ١٢/٦
السبت ١٢/٦ الى ١٢/٥
الاحد ١٢/٥ الى ١٢/٤
الاثنين ١٢/٤ الى ١٢/٣
الثلاثاء ١٢/٣ الى ١٢/٢
الاربعاء ١٢/٢ الى ١٢/١
الخميس ١٢/١ الى ١٢/٠
الجمعة ١٢/٠ الى ١١/٢٩
السبت ١١/٢٩ الى ١١/٢٨
الاحد ١١/٢٨ الى ١١/٢٧
الاثنين ١١/٢٧ الى ١١/٢٦
الثلاثاء ١١/٢٦ الى ١١/٢٥
الاربعاء ١١/٢٥ الى ١١/٢٤
الخميس ١١/٢٤ الى ١١/٢٣
الجمعة ١١/٢٣ الى ١١/٢٢
السبت ١١/٢٢ الى ١١/٢١
الاحد ١١/٢١ الى ١١/٢٠
الاثنين ١١/٢٠ الى ١١/١٩
الثلاثاء ١١/١٩ الى ١١/١٨
الاربعاء ١١/١٨ الى ١١/١٧
الخميس ١١/١٧ الى ١١/١٦
الجمعة ١١/١٦ الى ١١/١٥
السبت ١١/١٥ الى ١١/١٤
الاحد ١١/١٤ الى ١١/١٣
الاثنين ١١/١٣ الى ١١/١٢
الثلاثاء ١١/١٢ الى ١١/١١
الاربعاء ١١/١١ الى ١١/١٠
الخميس ١١/١٠ الى ١١/٩
الجمعة ١١/٩ الى ١١/٨
السبت ١١/٨ الى ١١/٧
الاحد ١١/٧ الى ١١/٦
الاثنين ١١/٦ الى ١١/٥
الثلاثاء ١١/٥ الى ١١/٤
الاربعاء ١١/٤ الى ١١/٣
الخميس ١١/٣ الى ١١/٢
الجمعة ١١/٢ الى ١١/١
السبت ١١/١ الى ١٠/٢٩
الاحد ١٠/٢٩ الى ١٠/٢٨
الاثنين ١٠/٢٨ الى ١٠/٢٧
الثلاثاء ١٠/٢٧ الى ١٠/٢٦
الاربعاء ١٠/٢٦ الى ١٠/٢٥
الخميس ١٠/٢٥ الى ١٠/٢٤
الجمعة ١٠/٢٤ الى ١٠/٢٣
السبت ١٠/٢٣ الى ١٠/٢٢
الاحد ١٠/٢٢ الى ١٠/٢١
الاثنين ١٠/٢١ الى ١٠/٢٠
الثلاثاء ١٠/٢٠ الى ١٠/١٩
الاربعاء ١٠/١٩ الى ١٠/١٨
الخميس ١٠/١٨ الى ١٠/١٧
الجمعة ١٠/١٧ الى ١٠/١٦
السبت ١٠/١٦ الى ١٠/١٥
الاحد ١٠/١٥ الى ١٠/١٤
الاثنين ١٠/١٤ الى ١٠/١٣
الثلاثاء ١٠/١٣ الى ١٠/١٢
الاربعاء ١٠/١٢ الى ١٠/١١
الخميس ١٠/١١ الى ١٠/١٠
الجمعة ١٠/١٠ الى ١٠/٩
السبت ١٠/٩ الى ١٠/٨
الاحد ١٠/٨ الى ١٠/٧
الاثنين ١٠/٧ الى ١٠/٦
الثلاثاء ١٠/٦ الى ١٠/٥
الاربعاء ١٠/٥ الى ١٠/٤
الخميس ١٠/٤ الى ١٠/٣
الجمعة ١٠/٣ الى ١٠/٢
السبت ١٠/٢ الى ١٠/١
الاحد ١٠/١ الى ٩/٢٩
الاثنين ٩/٢٩ الى ٩/٢٨
الثلاثاء ٩/٢٨ الى ٩/٢٧
الاربعاء ٩/٢٧ الى ٩/٢٦
الخميس ٩/٢٦ الى ٩/٢٥
الجمعة ٩/٢٥ الى ٩/٢٤
السبت ٩/٢٤ الى ٩/٢٣
الاحد ٩/٢٣ الى ٩/٢٢
الاثنين ٩/٢٢ الى ٩/٢١
الثلاثاء ٩/٢١ الى ٩/٢٠
الاربعاء ٩/٢٠ الى ٩/١٩
الخميس ٩/١٩ الى ٩/١٨
الجمعة ٩/١٨ الى ٩/١٧
السبت ٩/١٧ الى ٩/١٦
الاحد ٩/١٦ الى ٩/١٥
الاثنين ٩/١٥ الى ٩/١٤
الثلاثاء ٩/١٤ الى ٩/١٣
الاربعاء ٩/١٣ الى ٩/١٢
الخميس ٩/١٢ الى ٩/١١
الجمعة ٩/١١ الى ٩/١٠
السبت ٩/١٠ الى ٩/٩
الاحد ٩/٩ الى ٩/٨
الاثنين ٩/٨ الى ٩/٧
الثلاثاء ٩/٧ الى ٩/٦
الاربعاء ٩/٦ الى ٩/٥
الخميس ٩/٥ الى ٩/٤
الجمعة ٩/٤ الى ٩/٣
السبت ٩/٣ الى ٩/٢
الاحد ٩/٢ الى ٩/١
الاثنين ٩/١ الى ٨/٢٩
الثلاثاء ٨/٢٩ الى ٨/٢٨
الاربعاء ٨/٢٨ الى ٨/٢٧
الخميس ٨/٢٧ الى ٨/٢٦
الجمعة ٨/٢٦ الى ٨/٢٥
السبت ٨/٢٥ الى ٨/٢٤
الاحد ٨/٢٤ الى ٨/٢٣
الاثنين ٨/٢٣ الى ٨/٢٢
الثلاثاء ٨/٢٢ الى ٨/٢١
الاربعاء ٨/٢١ الى ٨/٢٠
الخميس ٨/٢٠ الى ٨/١٩
الجمعة ٨/١٩ الى ٨/١٨
السبت ٨/١٨ الى ٨/١٧
الاحد ٨/١٧ الى ٨/١٦
الاثنين ٨/١٦ الى ٨/١٥
الثلاثاء ٨/١٥ الى ٨/١٤
الاربعاء ٨/١٤ الى ٨/١٣
الخميس ٨/١٣ الى ٨/١٢
الجمعة ٨/١٢ الى ٨/١١
السبت ٨/١١ الى ٨/١٠
الاحد ٨/١٠ الى ٨/٩
الاثنين ٨/٩ الى ٨/٨
الثلاثاء ٨/٨ الى ٨/٧
الاربعاء ٨/٧ الى ٨/٦
الخميس ٨/٦ الى ٨/٥
الجمعة ٨/٥ الى ٨/٤
السبت ٨/٤ الى ٨/٣
الاحد ٨/٣ الى ٨/٢
الاثنين ٨/٢ الى ٨/١
الثلاثاء ٨/١ الى ٧/٢٩
الاربعاء ٧/٢٩ الى ٧/٢٨
الخميس ٧/٢٨ الى ٧/٢٧
الجمعة ٧/٢٧ الى ٧/٢٦
السبت ٧/٢٦ الى ٧/٢٥
الاحد ٧/٢٥ الى ٧/٢٤
الاثنين ٧/٢٤ الى ٧/٢٣
الثلاثاء ٧/٢٣ الى ٧/٢٢
الاربعاء ٧/٢٢ الى ٧/٢١
الخميس ٧/٢١ الى ٧/٢٠
الجمعة ٧/٢٠ الى ٧/١٩
السبت ٧/١٩ الى ٧/١٨
الاحد ٧/١٨ الى ٧/١٧
الاثنين ٧/١٧ الى ٧/١٦
الثلاثاء ٧/١٦ الى ٧/١٥
الاربعاء ٧/١٥ الى ٧/١٤
الخميس ٧/١٤ الى ٧/١٣
الجمعة ٧/١٣ الى ٧/١٢
السبت ٧/١٢ الى ٧/١١
الاحد ٧/١١ الى ٧/١٠
الاثنين ٧/١٠ الى ٧/٩
الثلاثاء ٧/٩ الى ٧/٨
الاربعاء ٧/٨ الى ٧/٧
الخميس ٧/٧ الى ٧/٦
الجمعة ٧/٦ الى ٧/٥
السبت ٧/٥ الى ٧/٤
الاحد ٧/٤ الى ٧/٣
الاثنين ٧/٣ الى ٧/٢
الثلاثاء ٧/٢ الى ٧/١
الاربعاء ٧/١ الى ٦/٢٩
الخميس ٦/٢٩ الى ٦/٢٨
الجمعة ٦/٢٨ الى ٦/٢٧
السبت ٦/٢٧ الى ٦/٢٦
الاحد ٦/٢٦ الى ٦/٢٥
الاثنين ٦/٢٥ الى ٦/٢٤
الثلاثاء ٦/٢٤ الى ٦/٢٣
الاربعاء ٦/٢٣ الى ٦/٢٢
الخميس ٦/٢٢ الى ٦/٢١
الجمعة ٦/٢١ الى ٦/٢٠
السبت ٦/٢٠ الى ٦/١٩
الاحد ٦/١٩ الى ٦/١٨
الاثنين ٦/١٨ الى ٦/١٧
الثلاثاء ٦/١٧ الى ٦/١٦
الاربعاء ٦/١٦ الى ٦/١٥
الخميس ٦/١٥ الى ٦/١٤
الجمعة ٦/١٤ الى ٦/١٣
السبت ٦/١٣ الى ٦/١٢
الاحد ٦/١٢ الى ٦/١١
الاثنين ٦/١١ الى ٦/١٠
الثلاثاء ٦/١٠ الى ٦/٩
الاربعاء ٦/٩ الى ٦/٨
الخميس ٦/٨ الى ٦/٧
الجمعة ٦/٧ الى ٦/٦
السبت ٦/٦ الى ٦/٥
الاحد ٦/٥ الى ٦/٤
الاثنين ٦/٤ الى ٦/٣
الثلاثاء ٦/٣ الى ٦/٢
الاربعاء ٦/٢ الى ٦/١
الخميس ٦/١ الى ٥/٢٩
الجمعة ٥/٢٩ الى ٥/٢٨
السبت ٥/٢٨ الى ٥/٢٧
الاحد ٥/٢٧ الى ٥/٢٦
الاثنين ٥/٢٦ الى ٥/٢٥
الثلاثاء ٥/٢٥ الى ٥/٢٤
الاربعاء ٥/٢٤ الى ٥/٢٣
الخميس ٥/٢٣ الى ٥/٢٢
الجمعة ٥/٢٢ الى ٥/٢١
السبت ٥/٢١ الى ٥/٢٠
الاحد ٥/٢٠ الى ٥/١٩
الاثنين ٥/١٩ الى ٥/١٨
الثلاثاء ٥/١٨ الى ٥/١٧
الاربعاء ٥/١٧ الى ٥/١٦
الخميس ٥/١٦ الى ٥/١٥
الجمعة ٥/١٥ الى ٥/١٤
السبت ٥/١٤ الى ٥/١٣
الاحد ٥/١٣ الى ٥/١٢
الاثنين ٥/١٢ الى ٥/١١
الثلاثاء ٥/١١ الى ٥/١٠
الاربعاء ٥/١٠ الى ٥/٩
الخميس ٥/٩ الى ٥/٨
الجمعة ٥/٨ الى ٥/٧
السبت ٥/٧ الى ٥/٦
الاحد ٥/٦ الى ٥/٥
الاثنين ٥/٥ الى ٥/٤
الثلاثاء ٥/٤ الى ٥/٣
الاربعاء ٥/٣ الى ٥/٢
الخميس ٥/٢ الى ٥/١
الجمعة ٥/١ الى ٤/٢٩
السبت ٤/٢٩ الى ٤/٢٨
الاحد ٤/٢٨ الى ٤/٢٧
الاثنين ٤/٢٧ الى ٤/٢٦
الثلاثاء ٤/٢٦ الى ٤/٢٥
الاربعاء ٤/٢٥ الى ٤/٢٤
الخميس ٤/٢٤ الى ٤/٢٣
الجمعة ٤/٢٣ الى ٤/٢٢
السبت ٤/٢٢ الى ٤/٢١
الاحد ٤/٢١ الى ٤/٢٠
الاثنين ٤/٢٠ الى ٤/١٩
الثلاثاء ٤/١٩ الى ٤/١٨
الاربعاء ٤/١٨ الى ٤/١٧
الخميس ٤/١٧ الى ٤/١٦
الجمعة ٤/١٦ الى ٤/١٥
السبت ٤/١٥ الى ٤/١٤
الاحد ٤/١٤ الى ٤/١٣
الاثنين ٤/١٣ الى ٤/١٢
الثلاثاء ٤/١٢ الى ٤/١١
الاربعاء ٤/١١ الى ٤/١٠
الخميس ٤/١٠ الى ٤/٩
الجمعة ٤/٩ الى ٤/٨
السبت ٤/٨ الى ٤/٧
الاحد ٤/٧ الى ٤/٦
الاثنين ٤/٦ الى ٤/٥
الثلاثاء ٤/٥ الى ٤/٤
الاربعاء ٤/٤ الى ٤/٣
الخميس ٤/٣ الى ٤/٢
الجمعة ٤/٢ الى ٤/١
السبت ٤/١ الى ٣/٢٩
الاحد ٣/٢٩ الى ٣/٢٨
الاثنين ٣/٢٨ الى ٣/٢٧
الثلاثاء ٣/٢٧ الى ٣/٢٦
الاربعاء ٣/٢٦ الى ٣/٢٥
الخميس ٣/٢٥ الى ٣/٢٤
الجمعة ٣/٢٤ الى ٣/٢٣
السبت ٣/٢٣ الى ٣/٢٢
الاحد ٣/٢٢ الى ٣/٢١
الاثنين ٣/٢١ الى ٣/٢٠
الثلاثاء ٣/٢٠ الى ٣/١٩
الاربعاء ٣/١٩ الى ٣/١٨
الخميس ٣/١٨ الى ٣/١٧
الجمعة ٣/١٧ الى ٣/١٦
السبت ٣/١٦ الى ٣/١٥
الاحد ٣/١٥ الى ٣/١٤
الاثنين ٣/١٤ الى ٣/١٣
الثلاثاء ٣/١٣ الى ٣/١٢
الاربعاء ٣/١٢ الى ٣/١١
الخميس ٣/١١ الى ٣/١٠
الجمعة ٣/١٠ الى ٣/٩
السبت ٣/٩ الى ٣/٨
الاحد ٣/٨ الى ٣/٧
الاثنين ٣/٧ الى ٣/٦
الثلاثاء ٣/٦ الى ٣/٥
الاربعاء ٣/٥ الى ٣/٤
الخميس ٣/٤ الى ٣/٣
الجمعة ٣/٣ الى ٣/٢
السبت ٣/٢ الى ٣/١
الاحد ٣/١ الى ٢/٢٩
الاثنين ٢/٢٩ الى ٢/٢٨
الثلاثاء ٢/٢٨ الى ٢/٢٧
الاربعاء ٢/٢٧ الى ٢/٢٦
الخميس ٢/٢٦ الى ٢/٢٥
الجمعة ٢/٢٥ الى ٢/٢٤
السبت ٢/٢٤ الى ٢/٢٣
الاحد ٢/٢٣ الى ٢/٢٢
الاثنين ٢/٢٢ الى ٢/٢١
الثلاثاء ٢/٢١ الى ٢/٢٠
الاربعاء ٢/٢٠ الى ٢/١٩
الخميس ٢/١٩ الى ٢/١٨
الجمعة ٢/١٨ الى ٢/١٧
السبت ٢/١٧ الى ٢/١٦
الاحد ٢/١٦ الى ٢/١٥
الاثنين ٢/١٥ الى ٢/١٤
الثلاثاء ٢/١٤ الى ٢/١٣
الاربعاء ٢/١٣ الى ٢/١٢
الخميس ٢/١٢ الى ٢/١١
الجمعة ٢/١١ الى ٢/١٠
السبت ٢/١٠ الى ٢/٩
الاحد ٢/٩ الى ٢/٨
الاثنين ٢/٨ الى ٢/٧
الثلاثاء ٢/٧ الى ٢/٦
الاربعاء ٢/٦ الى ٢/٥
الخميس ٢/٥ الى ٢/٤
الجمعة ٢/٤ الى ٢/٣
السبت ٢/٣ الى ٢/٢
الاحد ٢/٢ الى ٢/١
الاثنين ٢/١ الى ١/٢٩
الثلاثاء ١/٢٩ الى ١/٢٨
الاربعاء ١/٢٨ الى ١/٢٧
الخميس ١/٢٧ الى ١/٢٦
الجمعة ١/٢٦ الى ١/٢٥
السبت ١/٢٥ الى ١/٢٤
الاحد ١/٢٤ الى ١/٢٣
الاثنين ١/٢٣ الى ١/٢٢
الثلاثاء ١/٢٢ الى ١/٢١
الاربعاء ١/٢١ الى ١/٢٠
الخميس ١/٢٠ الى ١/١٩
الجمعة ١/١٩ الى ١/١٨
السبت ١/١٨ الى ١/١٧
الاحد ١/١٧ الى ١/١٦
الاثنين ١/١٦ الى ١/١٥
الثلاثاء ١/١٥ الى ١/١٤
الاربعاء ١/١٤ الى ١/١٣
الخميس ١/١٣ الى ١/١٢
الجمعة ١/١٢ الى ١/١١
السبت ١/١١ الى ١/١٠
الاحد ١/١٠ الى ١/٩
الاثنين ١/٩ الى ١/٨
الثلاثاء ١/٨ الى ١/٧
الاربعاء ١/٧ الى ١/٦
الخميس ١/٦ الى ١/٥
الجمعة ١/٥ الى ١/٤
السبت ١/٤ الى ١/٣
الاحد ١/٣ الى ١/٢
الاثنين ١/٢ الى ١/١
الثلاثاء ١/١ الى ١٢/٢٩
الاربعاء ١٢/٢٩ الى ١٢/٢٨
الخميس ١٢/٢٨ الى ١٢/٢٧
الجمعة ١٢/٢٧ الى ١٢/٢٦
السبت ١٢/٢٦ الى ١٢/٢٥
الاحد ١٢/٢٥ الى ١٢/٢٤
الاثنين ١٢/٢٤ الى ١٢/٢٣
الثلاثاء ١٢/٢٣ الى ١٢/٢٢
الاربعاء ١٢/٢٢ الى ١٢/٢١
الخميس ١٢/٢١ الى ١٢/٢٠
الجمعة ١٢/٢٠ الى ١٢/١٩
السبت ١٢/١٩ الى

٩٠٠	٨٧/٨٦/٣
١٠٠	٨٧/٨٦/٤
٤٠٠ ط	٨٧/٨٦/٥
٢٥ ط	
٧٥ ط	

تقديم الطامات عن طريق
 التجار -
 سيتم فتح اعطاء في
 تطلب الشروط والمواصفات
 التي تدرج في المواصفات
 رقم ١١٠٠